



Zapytanie ofertowe nr 16/2019/NFOŚiGW

W związku z realizacją Projektu pn. „Ekologia integralna encykliki „Laudato Si” w działaniu Wspólnot Caritas i społeczności lokalnych. ”
współfinansowany ze środków NFOŚiGW z ramach programu priorytetowego nr 5.5 „Międzydziedzinowe Edukacja Ekologiczna”

Nabór ciągły

Poszukujemy doradców wspierających w ramach projektu pn. „Ekologia integralna encykliki „Laudato Si” w działaniu Wspólnot Caritas i społeczności lokalnych.

I. Informacje o zamawiającym

Caritas Polska
ul. Okopowa 55
01-043 Warszawa
Strona internetowa: www.caritas.pl
Numer telefonu: (22) 334-85-00

II. Opis przedmiotu zamówienia:

1. Przedmiotem zamówienia jest

Współpraca z doradcami / coachami specjalizującymi się w podanych poniżej obszarach problemowych w ramach projektu „Ekologia integralna encykliki „Laudato Si” w działaniu Wspólnot Caritas i społeczności lokalnych.” współfinansowanego ze środków NFOŚiGW w ramach programu priorytetowego nr 5.5 „Międzydziedzinowe Edukacja Ekologiczna”.

2. Obszary problemowe doradztwa dla Diecezjalnych Animatorów Laudato Si'

1) Zanieczyszczenie powietrza:

- a) Co to jest SMOG? Co się nań składa, skąd się bierze?
- b) Ekonomiczne, społeczne i techniczne uwarunkowania spalania różnych paliw i korzystania z różnych źródeł energii.
- c) Spalanie śmieci – następstwa środowiskowe;
- d) Wpływ smogu na zdrowie i powstawanie chorób cywilizacyjnych;
- e) Społeczny monitoring powietrza – dostępne rozwiązania i sprzęt przydatny do ich wdrożenia, dobre praktyki, potencjalni partnerzy;
- f) Rozwiązania będące alternatywą dla paliw kopalnych: Odnawialne Źródła Energii;



- g) Krajowe i lokalne polityki energetyczne i ich wpływ na jakość powietrza na poziomie lokalnym; Dialog społeczny; Rola inicjatyw społecznych na rzecz zwalczania smogu.

2) Ekologia integralna encykliki „Laudato Si’ – w trosce o wspólny dom”:

- a) Teologia stworzenia jako podstawa całościowego spojrzenia na człowieka i jego relacje z Bogiem, ziemią i innymi ludźmi;
- b) Niszczenie środowiska jako zamach na dzieło Stwórcy - ocieplenie globalne, utrata różnorodności biologicznej, nadmierna konsumpcja, kumulacja odpadów, zatrucie środowiska, deficyt wody słodkiej i in.;
- c) Globalizacja; Pogorszenie jakości życia, ubóstwo i nierówność;
- d) Zrównoważony rozwój w aspekcie duchowości katolickiej - ekologia, ekonomia i społeczność w nauczaniu Kościoła katolickiego;
- e) Zmiana aktualnego modelu rozwoju, produkcji i konsumpcji; wezwanie do ułożenia tych spraw na nowych zasadach;
- f) Implementacja duchowości ekologicznej w działaniach praktycznych oddolnych ruchów społecznych i wspólnot lokalnych;
- g) Ludzka ekologia dnia codziennego;
- h) Etyka ekologiczna; Troska o ubogich i bezbronnych.

3) Odpowiedzialne wykorzystanie żywności:

- a) Lokalność i sezonowość konsumowanej żywności – „jedz lokalnie i sezonowo”;
- b) „Mniej mięsa w diecie” - koszt i obciążenie środowiska przy produkcji różnych form żywności;
- c) „Więcej żywności niskoprzetworzonej” - koszt i skutki przetwarzania żywności;
- d) Tanie dodatki w przetworzonej żywności (takie jak olej palmowy) - jakim kosztem są uzyskiwane, ich jakość i skutki zdrowotne ich użycia;
- e) Zmniejszenie liczby pośredników (kupowanie żywności od rolnika lub grup producenckich);
- f) Przeciwdziałanie marnowaniu żywności, skala marnowania żywności w Polsce i na świecie; zapobieganie marnowaniu żywności;
- g) Efektywne jadłodzielnie - korzyści i zagrożenia
- h) Kuchnia #zerowaste – przepisy, sposób myślenia ("filozofia")
- i) Ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania konsumowania żywności.

4) Nowy model ekonomii – bardziej sprawiedliwy i przyjazny środowisku:

- a) Ilość zużywanych dóbr, ślad ekologiczny mieszkańców różnych krajów. Co jest nam niezbędne, a bez czego możemy się obyć?
- b) Zmiana modelu konsumpcji, np. jej ograniczenie, wsparcie alternatywnych metod transportu, komunikacji miejskiej, różnych form „...-sharingu”;
- c) Globalizacja a lokalność produktów (aplikacja - gdzie wyprodukowano ten produkt); koszty i obciążenia środowiska przy transporcie produktów na wielkie odległości; ekologiczne, ekonomiczne i społeczne skutki globalizacji produkcji i konsumpcji;
- d) Zmiana modelu produkcji: od ekstraktywizmu do gospodarki społecznie i ekologicznie zrównoważonej; Teoria ekonomiczna a podstawowe zasady Katolickiej Nauki Społecznej: partycypacja, współzarządzanie, subsydiarność; ekonomia zakorzeniona,



dobra wspólne; Instytucje dobra wspólnego, a rozwój w oparciu o społeczność i lokalne zasoby, instytucje zakotwiczone, rozwój lokalnych rynków pracy;

- e) Odpady i ich wykorzystanie - typologia i skala problemu; balast ekologiczny poszczególnych produktów; kultura plastiku i wyrobów jednorazowych; odpady w lasach, w wodzie i w oceanach; zagrożenie dla ludzi i zwierząt; Zmiana modelu zagospodarowania odpadów - gospodarka w obiegu zamkniętym (“#zerowaste”); np. powrót do szkła, opakowań wielorazowych, zastępniki dla konsumentów, automaty zbierające butelki plastikowe, powtórne wykorzystanie urządzeń, inne rozwiązania;
- f) Upcycling w modzie, meblach, małym sprzęcie RTV, dekoracje (np. Choinki, dekorowanie grobów, itp.); Dobre pomysły - jak twórczo wykorzystać istniejące zasoby.
- g) Wsparcie w tworzeniu sieci kooperatyw spożywczych przy parafiach - łączenie producentów żywności z odbiorcami w parafiach.
- h) Ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania zmiany modelu konsumpcji i produkcji ; możliwości i szanse zmian.
- i) Dobre praktyki budowania ekonomii dobra wspólnego: Modragon, Preston model, Cleveland model.

5) Rzecznictwo na poziomie lokalnym;

- a) Jak zrobić kampanię w gminie, by uruchomić finansowanie, spowodować rozwiązanie problemu.

6) Przeciwdziałanie zmianom klimatu:

- a) Zmiany klimatu - charakter i skala zjawiska; Co nas przekonuje o jego realności?
- b) Skutki zmian klimatu na świecie i w Polsce – m.in. klęski żywiołowe (huragany, powodzie i susze); sytuacja mieszkańców najbardziej zagrożonych zmianami klimatycznymi terenów na Ziemi (Wyspy na Pacyfiku, etc.).
- c) Prognozy na przyszłość; Skala zmian i zagrożeń w Polsce.
- d) Odpowiedzialność jednostki i społeczności na zmiany globalne; Nasz styl życia a wpływ na zmiany klimatu; Złe nawyki;
- e) Możliwości przeciwdziałaniu zjawisku na poziomie lokalnym – ograniczenie konsumpcji energii
- f) Możliwości przeciwdziałaniu zjawisku na poziomie lokalnym - odnawialne źródła energii, panele słoneczne etc.
- g) Polityki krajowe i międzynarodowe przeciwdziałaniu zmianom klimatu - sukcesy i porażki.
- h) Prosumenci i wspólnoty energetyczne - ich rola w ograniczaniu emisji i ochronie klimatu.

7) Bioróżnorodność wokół nas:

- a) Bioróżnorodność – podstawowe pojęcia, stan jej zachowania i zagrożenia w Polsce.
- b) Formy ochrony przyrody stosowane w Polsce – ich rola w utrzymaniu różnorodności przyrodniczej.
- c) Tereny zielone osiedli i działek przydomowych jako siedlisko wielu roślin i zwierząt.
- d) Niekontrolowana zabudowa miast i przedmieść, redukowanie terenów zielonych; kurczenie się siedlisk dla zwierząt.
- e) Promowanie rozwiązań przyjaznych lokalnemu ekosystemowi; Permakultura - danie przyrodzie przestrzeni i pozostawienie jej samej sobie.



- f) Planowanie ogrodów dla owadów i ptaków; Właściwy dobór roślin do panujących warunków/nasłonecznienia, etc; Zagadnienia związane z glebą - dostosowanie roślinności do danego podłoża; Umiejętne połączenie podejścia estetycznego z ekologicznym; Projektowanie zieleni mając na uwadze założenia permakultury
- g) Rośliny miododajne – ogrody dla motyli, trzmieli i pszczół; zioła i drzewa żywicielskie dla ptaków; domki dla zwierząt w ogrodzie; zarośla i żywopłoty jako miejsce schronienia i gniazdowania zwierząt; kwietne łąki.
- h) Ochrona gleb - wpływ człowieka
- i) Zadrzewienia śródpolne – korytarze ekologiczne i schronienia dla wielu gatunków roślin i zwierząt; bariery dla rozpędzających się mas powietrza; zagrożenie wycinką; formy ochrony, nasadzania i pielęgnacji.
- j) Zakładanie zielników
- k) Wypalanie traw - fakty i mity.
- l) Ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania zachowań człowieka względem przyrody.

8) Odpowiedzialne wykorzystanie wody:

- a) Jakość wód powierzchniowych; źródła i rodzaje zanieczyszczeń ze szczególnym uwzględnieniem rozproszonych źródeł lokalnych – ich wpływ na ekosystemy.
- b) Rozwiązania organizacyjne i techniczne służące ochronie jakości wód powierzchniowych i gruntowych użyteczne w działaniach lokalnych.
- c) Deficyt wody i jego przyczyny - zakłócenia klimatu, susze i powódzie – stan obecny i prognoza.
- d) Deficyt wody i jego przyczyny - regulacja rzek i zwiększony drenaż wody w wyniku melioracji – ich wpływ na dostępność wody w Polsce; społeczne i ekonomiczne skutki regulacji rzek;
- e) Rozwiązania organizacyjne i techniczne dotyczące rozproszonej retencji wody; Skuteczne zbieranie deszczówki; rola terenów podmokłych w utrzymaniu zasobów wodnych w Polsce.
- f) Przygotowanie terenów na okresy suszy; Dbłość o poziom wód gruntowych.
- g) Ochrona naturalnego charakteru rzek, rola rzek w utrzymaniu bioróżnorodności.

9) Zarządzanie projektami i animacja aktywności lokalnej:

- a) Wsparcie merytoryczne codziennej pracy projektowej (doprecyzowywanie celów, wytyczanie kolejnych kroków).
- b) Umiejętne prowadzenie zespołów projektowych pracujących nad inicjatywami.
- c) Procesy grupowe, budowanie relacji, mobilizacja do działania oraz utrzymywanie wysokiej motywacji autorów inicjatyw.
- d) Wsparcie wzorami narzędzi i programów do pobudzania i kontrolowania procesu projektowego.
- e) Wykorzystanie nowych mediów (społeczności, wideo w komunikacji).

3. Forma współpracy z doradcami

- 1) Doradcy wybrani przez zamawiającego będą udzielać wsparcia dziedzinowego i w zakresie zarządzania projektowego dla Animatorów diecezjalnych wspólnot Caritas



Laudato Si' w ramach projektu „Ekologia integralna encykliki „Laudato Si” w działaniu Wspólnot Caritas i społeczności lokalnych.”

- 2) Doradztwo będzie adresowane do działań realizowanych lokalnie w 12 diecezjach w Polsce.
- 3) Doradztwo będzie świadczone bezpośrednio w miejscu realizacji inicjatyw wspólnot Caritas Laudato Si' lub z wykorzystaniem narzędzi komunikacji elektronicznej.
- 4) Doradcy, którzy spełnią wymagania, zostaną umieszczeni na liście określającej ich kompetencje. Będą z niej korzystać Animatorzy diecezjalni wspólnot Caritas Laudato Si' podejmując z doradcami kontakt, wg ich aktualnych potrzeb.

III. Warunki udziału w postępowaniu

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy dostarczą CV oraz portfolio dokonań potwierdzające minimum 7 letnie doświadczenie w jednym lub kilku obszarach tematycznych wskazanych w zapytaniu. Wymagane jest doświadczenie zarówno dziedzinowe, jak i w zakresie doradztwa.

IV. Kryteria oceny ofert i wyboru Wykonawcy

1. Przy wyborze oferty, Zamawiający będzie kierował się kryterium kompetencji Wykonawcy oraz ceną odnoszącą się do stawki godzinowej.
2. O wyborze i wpisaniu na listę, o której mowa w pkt II.3.4), Zamawiający zawiadomi Wykonawców za pośrednictwem poczty elektronicznej.
3. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.

V. Sposób oceny oferty

Warunki wskazane w pkt. III zostaną uznane za spełnione jeśli Oferent dostarczy CV oraz portfolio dokonań potwierdzające minimum 7 letnie doświadczenie w jednym lub kilku obszarach tematycznych wskazanych w zapytaniu.

VI. Kontakt

Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego drogą elektroniczną o wyjaśnienia związane z przedmiotem zapytania ofertowego. Zamawiający z Wykonawcami będzie porozumiewać się drogą elektroniczną.

VII. Unieważnienie postępowania

Zamawiający unieważni postępowanie, gdy cena najkorzystniejszej oferty przewyższy kwotę, którą Zamawiający może przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.



VIII. MIEJSCE I TERMIN SKŁADANIA OFERT

Oferty można składać:

- a) osobiście,
- b) pocztą elektroniczną na adres: zamowienia.ls@caritas.org.pl,
- c) pocztą tradycyjną lub przesyłką kurierską na adres
Caritas Polska
ul. Okopowa 55
01-043 Warszawa

Uwaga – w przypadku składania ofert osobiście lub pocztą, na kopercie należy umieścić napis „Oferta doradcy na potrzeby realizacji projektu LAUDATO SI